



کردن و طاقت سوزانندن و مقالات کوتاه و بلندی رارقم زدن- به گرمی و فروتنانه می فشاریم و تداوم این پاری را آرزومندیم.

دوم:

صدمین شماره را در اختیار خامه شما گذاشته ایم، صفحات آن را برای دیدگاهها، اظهار نظرها، راهنماییها، نقدهای شما گشوده ایم، فروتنانه در ضمن نامه ای بلند و باگفت و گوهای حضوری و ... خواسته ایم بنویسید، نقد کنید، راهنمایی خود را در هر قالبی که مصلحت می دانید: نامه، مقاله و ...، عرضه کنید و با این همه بانیان مجله رابنازید و از چگونگی ها و چه سانی ها سخن به میان آورید، از آرزوها و آرمان های کوتاه و بلند خود پرده بردارید و از چگونگی پژوهش بنویسید، و پسند و ناپسند خود را در این صد شماره گزارش کنید و ... به واقع در شماره صد بنا برده و هست که «آینه پژوهش» خود را در صافی آینه حقیقت نمای بنان و بیان شما بنمایاند و چه و چه های آن را نشان دهد و چین و چروک های صورتش را براي اصلاح شناسایی کند و بشناساند. بانیان آینه پژوهش هیچ کس را چونان شما مخاطبان، خوانندگان، نویسندهای و تولید کنندگان و سامان دهندگان صفحاتش «ایمن» نمی دانند و سخن شمارا هر چه باشد، گرچه «قدح» و «جرح» و «طعن»، بر دیده می نهند. سوگمندانه آن شماره بهنگام سامان نیافت و اکنون مراحل نهایی اش را می گذراند که با آن همه که گفته آمد و اقتراحی مهم و همراه با پاسخ استادان و محققانی چند نشر می یابد، بمنه و کرمه.

سوم:

پژوهش در فرهنگ انسانی جایگاهی بلند دارد و در نگاه دین نیز از مکانتی رفیع برخوردار است. امیر بیان و ولی مؤمنان علی (ع) فرمود: «السنة افضل من التحقيق؛ هیچ شیوه ای به پایه استواری نمی رسد» (غیر الحکم ۳۸۱/۶). استوار اندیشیدن،

سخن آغازین

یکم:

خداآند کارساز و بنده نواز را سپاسگزاریم که توفیق پیدا و پنهانش را فریق ساخت و با عنایت و بنده نوازی گره های راه را برگشود و بانیان این مجموعه را چنان نواخت که توانستند صد شماره مجله را در پیشید «ارباب معرفت» و جست و جوگران حقیقت و دانشوران و صاحبان فضیلت قرار دهند. راستی را بدون هیچ گونه گزافه گویی و مجامله نگاری باید بگوییم که این همه چنان است که شاعر گفت:

یری الناس دهنائی قواریر صافیا

ولم تدر مایجری على رأس سمس

اما بانیان هرگز در خویشن خویش به غرور نمی نگردند و نشر این همه آنان رانمی فریید و ازین جان بر این باورند که اگر «قیله قلم» و فرهیختگان سخت کوش و ارجمند و بسیاری از فاضلان ناشناخته اما فرهیخته و سخته گوی و پخته نویس از اینجا و آنجای کشور عزیzman، فراخوان مارالبیک نمی گفتند و با نگاشته های ارجمند و نقدهای سودمند و پژوهش های کارآمد یار و مددکار مانمی گشتند، هرگز و هرگز آنچه چهره بسته سامان نمی یافت و این همه بر سپید کاغذ نمی نشست و سیاهه بلند و بالایی که امروز آن را در قالب فاخر صد شماره می نگریم، تحقق نمی یافت. پس پیشتر از هر چیز برای چندمین بار بانیان مجله سپاس خود را به محضر این بزرگان تقدیم می دارند و دست گرم و باری رسان آنان را - که بدون موقع نان و خواستاری نام و نه برای به مثل «ارتقا» در فلان داشکده! و بلند و بالا ساختن بسامد نگاشته های لازم در بهمان پژوهشکده قلم نزدند، اندیشه و روی

پژوهش رقم می خورد و نه با کمیت «کتاب‌ها» و تعداد «مقاله‌ها»! و چنانکه در سرمقاله یادشده بر خامه رفت، هرگز روانیست که «از پرده برون افتدراز»، و دانسته آید که بسیاری از این مقاله‌ها چگونه بر خامه می‌رود و صفحات سپید بی‌گناه کاغذ چه سان سیاه می‌شود و تعداد مقالات استادانی انبوه می‌شود که شاگردان به اجبار، الزام و اصرار بر سر درس آن بزرگواران حاضر می‌شوند و از «تلف شدن» عمر و تباہ شدن فرصت‌هایشان ناله می‌زنند و

و در این میان استادی و استادانی کارآمد که با کرسی درسی پس سودمند و شاگردپرور، با انبوهی از اطلاعات در رشته خود، بل در فرهنگ ملی و دینی، و آگاهی‌های سرشار مستند بر منابع کهن و پژوهش‌های جدید تهدید به اخراج می‌گردند؛ چون چند مقاله نداشته، کتابی ننگاشته و مطالبی چاپی را خطی و آن گاه چاپی نکرده‌اند و به همت والا «قیچی» و احکام و استواری «چسب»، نوشته‌ای را سامان نداده و در مجله و یا مجلاتی «نچاپیده» اند و ... باری، شرح این قصه آکنده از غصه را؛ «این زمان بگذار تا وقت دگر».

پنجم:

بانیان «آینه پژوهش» امیدوارند که مجموعه باید و در میان نشریات فراوان و مجلات بسیار کشور پیش رود، و امیدوارند همگنان‌های بسیاری بیابد و نقد چنان که در درآمد شماره صد آمد، معمولی تلقی گردد و چهره خوفناک آن زدوده شود و حالت خصم گنانه آن سترده گردد و همگان بدان به گونه متمم کار خویش بنگند و نه شکنند و درهم کوبنده و حیثیت ریاینده و ... ، جامعه کتابخوان نیز خوب همین گونه بیندیشد و برای نقد چنین حسابی باز کنند و بدانند جز در مواردی بس اندک - و به لحاظ چه و چه هایی - به نقد نهادن کتابی، تحقیقی، اثری و ترجمه‌ای نشانی است از شایان توجه بودن آن ترجمه و بیانگر آن است که کتاب ارج و ارزش مطرح شدن را دارد. و آن تحقیق شایسته گفت و گو کردن هست و آن اثر در حدی است که می‌سزد بدان وقتی صرف شود و سرمایه‌ای خرج گردد. اکنون و از پس سال‌ها، تردیدی نداریم که تا حدود زیادی چنین شده است، باید بیشتر و بیشتر شود، ایدون، ایدون ترباد!

والی من و راه القصد
سرپریز

استوار گفتن، پخته نگاشتن سخنه سامان دادن و ... ». رسول الله(ص) فرمود: ... ولكن الله يجب عبداً اذا عمل عملاً احکمه؛ ... خدا بنده ای را دوست دارد که چون کاری انجام دهد، آن را درست و استوار بنه انجام برساند؛ یعنی از باری به هر جهت کاری، نا استواری بپرهیزد، شلختگی، نا استواری و ناهنجاری را در کار برنتابد، با استوار سازی و با احکام و استحکام و برنامه و دقت در کار پیش روید و

اکنون نیز می‌شنویم که مسئولان و متصدیان امور از افزایش بودجه پژوهش سخن می‌گویند و آهنگ ایجاد و یا بازگشایی پژوهشکده‌هارا دارند و پی در پی بر پیشانی ساختمان‌هایی عنوان‌های پژوهشکده فلان ... و پژوهشگاه بهمان می‌نشیند، اما چه مقدار از این همه هیاوه و کشش و کوشش‌ها، بسیاریان و واقعی هستند؟ آیا کسی فرآیند این همه و برآیند آن همه و نتایج آنچه را که گفته شد به بررسی نشسته و جریانی یا ارگانی گزارشی مستند ارائه داده است که چه شده است و چه می‌شود و چه خواهد شد؟ . صاحب این قلم نه سیاهه انگار است و نه سیاه بین؛ بر عکس بسیار خوش بین است و سپیداندیش و سفیدنگر، اما پر دغدغه و بسیار اندیشناک و چون در همین مجله دست کم با میراث مکتوب در حوزه دین و بخشی از علوم انسانی سروکار دارد، کمایش می‌تواند بگوید که اگر امیدوارانه و با توجه به واقع صادق امکانات و ابزار و نیروی انسانی و ... و توجه به چیزهایی، مسائلی و ... از فرآیند «مقبول» پژوهش تواند سخن گفت، از برآیند «مطلوب» نه.

چهارم:

بسیاری از فاضلان و دانشوران به بانیان «آینه» توصیه کرده‌اند و سفارش می‌کنند که «آینه پژوهش» برای قرار گرفتن در لیست مجلات علمی - پژوهشی کشور اقدام کند و برای این توصیه و سفارش اکید، غالباً توجیه‌ها، دلایل و امتیازاتی را برمی‌شمرند که بانیان مجله نیز بر آن همه واقف اند، و شاید چنین کنند؛ اما افزون بر آنچه در سرمقاله و یا درآمد شماره صد آوردن، آرزو می‌کنند که ای کاش حد و حدود پژوهشی بودن مجلات «نمراهی» نبود و «مشک آن می‌بود که خود می‌بویید» و «نه آنکه عطار» می‌گفت، و استادان، عالمان، فاضلان می‌دانستند که جایگاه علمی، پژوهشی، استادی و ... آنها با حضور جدی و کارآمدآموزشی، پژوهشی، استادی، شاگردپروری، دانش گسترشی و نقش آفرینی آنان در صحنه دانشگاه و صحنه اجتماع، میدان علم و گستره